

الجهة المانحة للمؤهلات
في دبي
مؤسسات
طلبة
Institutions

Training

الجهة المانحة للمؤهلات
في دبي
مؤسسات
طلبة
Institutions

الجهة المانحة للمؤهلات
في دبي
مؤسسات
طلبة
Institutions

الجهة المانحة للمؤهلات
في دبي
مؤسسات
طلبة
Institutions

الجهة المانحة للمؤهلات
في دبي
مؤسسات
طلبة
Institutions

الجهة المانحة للمؤهلات
في دبي
مؤسسات
طلبة
Institutions

تعرف على المنظومة الوطنية للمؤهلات (QF Emirates)





تعرف
على
المنظومة
الوطنية
للمؤهلات
(QFEmirates)

ما هي المنظومة الوطنية للمؤهلات (QFEmirates)؟

تعرف المنظومة الوطنية للمؤهلات في دولة الإمارات العربية المتحدة باسم (QFEmirates)، وهي وسيلة لتسهيل عملية تصنيف المؤهلات، تم وضعها لتكون الكيان الوحيد والمرجع الأساسي الذي يتم من خلاله مقارنة كافة المؤهلات في دولة الإمارات محلياً ودولياً. وتقوم هذه المنظومة على نهج يعتمد «مخرجات التعلم»، مما يعني بأنه يتم منح المؤهل للشخص بمجرد إتمامه قدرًا محددًا من أحد مجالات التعلم ونجاحه في التقييم المرافق له. وتتألف المنظومة الوطنية للمؤهلات (QFEmirates) من عشرة مستويات مع المؤهلات المرتبطة بها ومسمياتها، وتمتد هذه المؤهلات من الشهادة إلى درجة الدكتوراه. وتغطي هذه المنظومة التعليم العالي، والتعليم العام، علاوة على التعليم والتدريب المهني، كما تعترف المنظومة بالتعلم المكتسب عن طريق الخبرة العملية والحياتية والأعمال التطوعية وغيرها من الأنشطة الرسمية وغير الرسمية. ما معنى جهة منح المؤهلات؟

ما هي أبرز مزايا المنظومة الوطنية للمؤهلات (QFEmirates)؟

تم وضع المنظومة الوطنية للمؤهلات (QFEmirates) للاعتراف بكافة أنواع التعلم، وللقيام تحديداً بما يلي:

- توفير إطار مرجعي يمكن من خلاله توصيف كافة المؤهلات والمقارنة فيما بينها.
- موازنة كافة المؤهلات التي يتم تقديمها في دولة الإمارات، بما فيها مؤهلات قطاعات التعليم العام والتعليم والتدريب المهني والفني والتعليم العالي، بحيث يمكن الاعتراف بمستويات الإنجاز المختلفة في التعليم، من أبسطها حتى أكثرها تعقيداً.
- إتاحة إدراج الاعتراف بالتعلم والخبرات المسابقة (RPL).
- تحديد مخرجات التعلم المطلوبة للمؤهلات الجديدة.
- توفير مرجع لمقارنة مؤهلات الدولة بغيرها من المؤهلات المحلية والدولية.
- تطوير طرق وأساليب لتسهيل ودعم عملية الموازنة والتكامل بين جودة مخرجات التعليم والتدريب والتنمية الاقتصادية والاجتماعية.

ما هي بنية المنظومة الوطنية للمؤهلات (QFEmirates)؟

تستند المنظومة الوطنية للمؤهلات (QFEmirates) إلى ثلاثة محاور أساسية وهي: عدد المستويات، ونطاق مخرجات التعلم في كل مستوى، ومكونات المؤهل (من تصنيف ومسميات ووصف). ويُعبّر كل مستوى في المنظومة عن درجة صعوبة المؤهل، بدءاً من أبسطها وهو المستوى الأول، وانتهاءً بأصعبها وهو المستوى العاشر الذي يعادل درجة الدكتوراه. ويخضع كل مؤهل من المؤهلات (سواءً تم تطويره داخل الإمارات لتقديره داخل الدولة، أو تم تطويره خارج الدولة) للمقارنة بمستوى معين في المنظومة الوطنية للمؤهلات (QFEmirates).

ويبين الشكل التوضيحي التالي البنية العامة للمنظومة الوطنية للمؤهلات (QFEmirates)، حيث لكل مؤهل في مستوى معين مسمى ثابت، يوضح درجة صعوبة المؤهل بغض النظر عن القطاع الذي تم تقديمه به.

مسميات المؤهلات الأساسية في المنظومة الوطنية للمؤهلات

LEVEL	Generic Nomenclature	Principal Qualification titles used in the QFEmirates			Lifelong learning
		Vocational Education and Training (VET)	Higher Education (HE)	General Education (G 12 - GE)	
10	Doctoral Degree	—	Doctoral	—	Recognition of prior learning (RPL)
9	Master Degree	Applied Master	Master	—	
8	Graduate Diploma	Applied Graduate Diploma	Postgraduate Diploma	—	
7	Bachelor Degree	Applied Bachelor	Bachelor	—	
6	Diploma*	Advanced Diploma	Higher Diploma	—	
5	Diploma* / Associate Degree	Diploma	Associate Degree	—	
4	Certificate*	Certificate 4	—	Secondary School Certificate (G 12)	
3	Certificate*	Certificate 3	—	TBA	
2	Certificate*	Certificate 2	—	—	
1	Certificate*	Certificate 1	—	—	
Authority to determine qualification requirements		Vocational Education and Training Awards Commission (VETAC)	Commission for Academic Accreditation (CAA)	General Education Commission (GEC), Ministry of Education (MOE)	

من يمتلك سلطة لتحديد وإصدار مؤهلات التعليم والتدريب المهني والفني؟

تقع المسؤولية الكاملة على الهيئة الوطنية للمؤهلات (NQA) في وضع السياسات وإدارة وضمان جودة وتكامل المؤهلات التي يتم تقديمها تحت إشرافها. ويعد مجلس اعتماد ومنح المؤهلات المهنية (VETAC) الجهة التشغيلية للهيئة الوطنية للمؤهلات (NQA) التي تتولى إدارة وتنسيق قطاع التعليم والتدريب المهني والفني في دولة الإمارات، وضمان جودة مخرجاته. ويشتمل دور المجلس على وضع ومراقبة المعايير اللازمة لتطوير وإدارة وتسجيل وتقديم المؤهلات المهنية الوطنية والمصادقة عليها ومنحها، والتي تم تطويرها في القطاع أو بالنيابة عنه.

ما هي أنواع مؤهلات التعليم والتدريب المهني والفني المعتمدة من مجلس اعتماد ومنح المؤهلات المهنية (VETAC) والهيئة الوطنية للمؤهلات (NQA)؟

تعترف المنظومة الوطنية للمؤهلات (QFEmirates) بثلاثة أنواع من المؤهلات، تعتمد بشكل أساسي على حجم التعلم المطلوب وتغطية مخرجات التعلم عند مستوى معين، وتشمل هذه الأنواع ما يلي:

مؤهلات أساسية: هي النوع الرئيسي من المؤهلات التي تحصل على اعتراف رسمي في كل مستوى من مستويات المنظومة الوطنية للمؤهلات (QFEmirates)، وتعكس الإنجازات النموذجية للمستوى، بما في ذلك المحاور الخمسة لمخرجات التعلم (المعارف والمهارات، ومظاهر الكفاءة)، حيث توفر اعترافاً رسمياً عند مستوى معين للطلبة الذين يحققون مخرجات تعلم مترابطة تغطي كافة محاور المعارف والمهارات والفهم ومظاهر الكفاءة. ومن أمثلة على هذه المؤهلات، الشهادة 4 في إدارة الأعمال عند المستوى 4، درجة البكالوريوس التطبيقي في إدارة الأعمال عند المستوى 7.

شهادات فرعية: هي شهادات توفر اعترافاً رسمياً بإنجاز الطلبة لمجموعة مترابطة من مخرجات التعلم، تشتمل على مجموعات مختلفة من المحاور الخمسة لمخرجات التعلم، ولكنها أقل من مخرجات التعلم المطلوبة للمؤهل الأساسي.

شهادات مساندة: هي شهادات توفر اعترافاً رسمياً بالحد الأدنى من التعلم الذي يمكن للمتعلمين إنجازه وفقاً لمنظومة المؤهلات. ويمكن أن تشمل كافة أو بعض المحاور الخمسة لمخرجات التعلم في كل مستوى.

وتمثل الشهادات الفرعية والشهادات المساندة جزءاً من المؤهل الأساسي.

ما هي عناصر توصيف المستوى؟

عناصر توصيف المستوى هي مجموعة من مخرجات التعلم التي تحدد المستويات في منظومة مؤهلات. وتم وضع عناصر توصيف المستويين لمنظومة المؤهلات المكونة من عشرة مستويات في دولة الإمارات، وقد تم توزيع عناصر التوصيف هذه على خمسة محاور، مما ينتج عنه شبكة مكونة من 50 مجموعة من عناصر توصيف المستوى. وتشمل المحاور الخمسة محوراً للمعارف ومحوراً للمهارات وثلاثة محاور لوصف مظاهر الكفاءة (الاستقلالية والمسؤولية، والدور العملي، وتطوير الذات). وتُشكّل عناصر توصيف المستوى الأساس الذي تقوم عليه المنظومة الوطنية للمؤهلات (QFEmirates).

ما هي مخرجات التعلم؟

تعكس المحاور الخمسة لمخرجات التعلم الإنجاز المطلوب عند مستوى معين لكل مؤهل من المؤهلات، وهذه المحاور موضحة بالشكل التالي:

المحور 5	المحور 4	المحور 3	المحور 2	المحور 1	المستوى X
تطوير الذات	الدور العملي	الاستقلالية والمسؤولية	المهارات / الأداء	معارف	

جوانب الكفاءة

ما هو معيار التقييم؟

يحدد معيار التقييم ما المطلوب من المتعلم تقديمه لإظهار قدرته على إنجاز التعلم المطلوب في مخرجات التعلم. ويوجد في العادة معياران أو ثلاثة معايير تقييم لكل مُخرج من مخرجات التعلم. ولا يمكن منح المؤهل حتى يقوم المتعلم بإنجاز واستكمال كافة معايير التقييم بنجاح. ولا تحدد معايير التقييم فيما إذا كان على المتعلم الخضوع لامتحان أم لا، فهذا الأمر عائدٌ للجهة المسؤولة عن إصدار المؤهل.

ما هي الساعة المعتمدة؟

الساعة المعتمدة هي التي تعطي قيمة للمؤهل، وتحدد المدة الزمنية اللازمة للمتعلم (المتوسط) ليستكمل بنجاح مؤهلاً ما أو مقرراً ما ضمن المؤهل. ولا تحدد الساعة المعتمدة مدة التدريس فقط، بل تشمل على التدريس والتعلم الذاتي ومدة التقييم. وبالنسبة لمؤهلات التعليم والتدريب المهني تشمل الساعة المعتمدة أيضاً مدة التدريب العملي. وبحسب المنظمة الوطنية للمؤهلات (QFEmirates) فإن الساعة المعتمدة الواحدة تعادل ١٥ ساعة من التعلم.

كيف يمكن الحصول على معلومات إضافية عن المنظومة الوطنية
للمؤهلات (QFEmirates) في دبي؟
للمزيد من المعلومات، يرجى التواصل مع الجهة
المانحة للمؤهلات في دبي (QAD) على:

هاتف: 800 KHDA (5432) أو +971 4 364 0000

بريد إلكتروني: qualificationsandawards@KHDA.gov.ae

موقع إلكتروني: www.KHDA.gov.ae

وللحصول على النسخة الكاملة من دليل المنظومة الوطنية للمؤهلات (QFEmirates)،
يرجى زيارة الرابط: <http://www.nqa.gov.ae/En/MediaCenter/Pages/Publication.aspx>